

# Beleidsplan Technische Commissie Voetbalzaken 2016-2019



20 juni 2016 Versie 1.0





## Voorwoord

S.V. 't Harde wil zich profileren als een ambitieuze, gezellige, financieel gezonde en dynamische vereniging. Daarbij is het bestuur van mening dat je als lid van een vereniging zoveel mogelijk betrokken dient te zijn met het reilen en zeilen van de vereniging. Het motto geldt dan ook:

### **S.V. 't Harde samen sterker!**

Voor u ligt het beleidsplan technische commissie voetbalzaken, hierna genoemd als beleidsplan, van de voetbalvereniging die samengesteld is door een commissie waarin, bestuur, leden van de technische commissie, (jeugd)trainers en coördinatoren vertegenwoordigd waren. Samen hebben zij dit beleidsplan tot stand laten komen en samen willen zij dit beleidsplan in praktijk brengen.

Het beleidsplan is qua inhoud niet star en kan, indien de ontwikkelingen binnen S.V. 't Harde daarom vragen, zo nodig aangevuld en/of gewijzigd worden. Het aanpassen van het beleidsplan wordt slechts in opdracht van het bestuur van S.V. 't Harde uitgevoerd. Het is de bedoeling dat dit beleidsplan een leidraad zal zijn voor de jeugdopleiding van S.V. 't Harde

Als vereniging wil je altijd het beste voor je leden en ook S.V. 't Harde streeft daarnaar. In het bijzonder de opleiding van jonge voetballers wordt in dit plan beschreven. Door duidelijk aan te geven wat de weg is die je als vereniging wilt volgen, maak je het voor eenieder eenvoudig zich hieraan te conformeren (draagvlak). De relatie tussen de jeugdopleiding en de selectie kan niet los worden gezien van elkaar. Het bestuur is van mening dat S.V. 't Harde 1 een afspiegeling behoort te zijn van de vereniging. Hierdoor wordt de eigen identiteit van de vereniging gewaarborgd. In het plan is daardoor naast de organisatie op technisch vlak van de jeugdopleiding ook de seniorenselectie meegenomen.

Het plan is als volgt ingedeeld. In hoofdstuk 1 leest u de huidige situatie van het seizoen 2015–2016. Hoofdstuk 2 geeft de ambitie en doelstelling weer voor de komende jaren. In hoofdstuk 3 volgt de organisatie van het technische gedeelte van de vereniging. In het laatste hoofdstuk worden de doelstellingen vertaald per leeftijdsklasse.

In dit plan maken we geen onderscheid in de benadering tussen het heren- of vrouwenvoetbal, tenzij dit expliciet benoemd is.

Bedenk dat een sterke jeugdafdeling een noodzaak is om te kunnen voortbestaan, immers wie de jeugd heeft, heeft de toekomst.



## Hoofdstuk 1 – Huidige situatie

Op dit moment is S.V. 't Harde bezig een bestuurlijke vernieuwing door te voeren. Binnen deze vernieuwing past ook de opstelling van dit beleidsplan en de invulling van de Technische Commissie. Deze taken zullen in dit beleidsplan verder worden toegelicht en uitgelicht.

### 1.1 De huidige situatie binnen de vertegenwoordigende elftallen

#### *Senioren*

- S.V. 't Harde 1 – 2<sup>e</sup> klasse
- S.V. 't Harde 2 – reserve 2<sup>e</sup> klasse

Binnen de selectieteams van de senioren is de gemiddelde leeftijd relatief laag, dit betekent dat de kern van de selectie groep vooral uit jeugdige spelers bestaat. Hierbij dient in acht genomen te worden dat gemiddelde leeftijd bij de A-selectie hoger is dan bij de B-selectie. De complete selectie bestaat uit spelers die ofwel in zijn geheel, of deels de jeugdopleiding binnen S.V. 't Harde hebben gevolgd.

#### *Jeugd*

- S.V. 't Harde B1          2<sup>e</sup> klasse
- S.V. 't Harde C1          2<sup>e</sup> klasse
- S.V. 't Harde D1          2<sup>e</sup> klasse
- S.V. 't Harde E1          1<sup>e</sup> klasse
- S.V. 't Harde F1          1<sup>e</sup> klasse

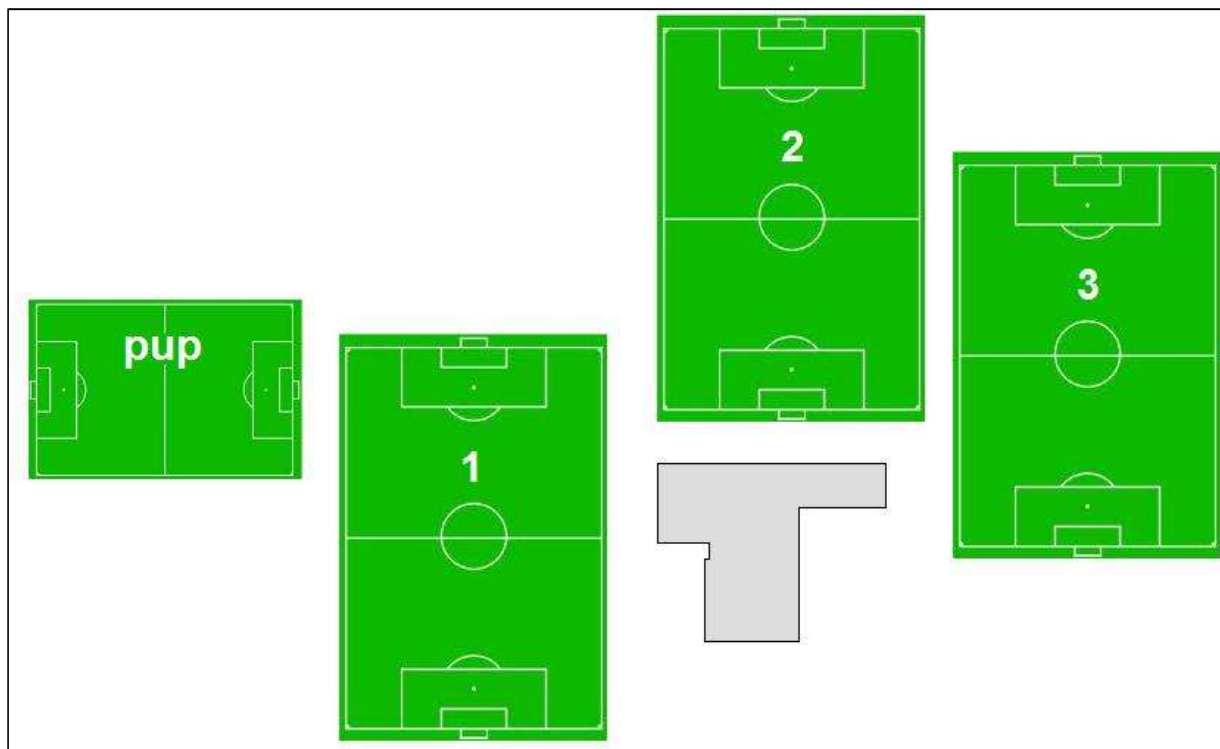
In totaal komen er binnen de vereniging de volgende aantallen teams uit inclusief de vertegenwoordigende elftallen.

- Senioren                      9 teams (inclusief G1, 35+ en 45+)
  
- B-junioren                    2 teams
- C-junioren                    3 teams
- D-pupillen                    3 teams
- E-pupillen                    4 teams
- F-pupillen                    5 teams
  
- MB-junioren                1 team
- MC-junioren                1 team
- MD-pupillen                1 team
- ME-pupillen                1 team

De peildatum voor de bovenstaande indeling is 31 mei 2016.

## 1.2 Complex en Faciliteiten

De vereniging beschikt op dit moment over 3 grasvelden (waarvan 1 pupillenveld) en 1 kunstgrasveld (veld 2). Alleen het hoofdveld (veld 1) is niet voorzien van verlichting.





## Hoofdstuk 2 – Ambities en Doelstellingen

We zijn een grote vereniging binnen ons dorp met ruim 550 leden. Dit noodzaakt ons om efficiënter te gaan besturen en organiseren. We willen als vereniging professioneler te werk gaan zonder dat we hierbij afbreuk doen aan het familiegevoel dat de vereniging kenmerkt. In dit beleidsplan trachten we beide aspecten te verenigen.

### 2.1 Strategische uitgangspunten

De belangrijkste strategische uitgangspunten van S.V. 't Harde in de komende jaren zijn in willekeurige volgorde:

- Organisatie professionaliseren met daarbij een gezonde financiële structuur.
- Aantrekken en blijvend enthousiasmeren van jeugdleden om te spelen bij de familievereniging S.V. 't Harde.
- Stimuleren en belonen van “vrijwilligers” en de zelfwerkzaamheid binnen deze groep maximaliseren.
- Imago behouden en actief uitdragen.
- Versterken maatschappelijke functie.
- Betrokkenheid van jeugd en senioren in diverse leeftijdsklasse.
- Vrouwen integreren binnen de vereniging.
- Plezier, prestatie gaan hand in hand.

### 2.2 Ambities

- Sportiviteit en respect.
- Verzorgd voetbal spelen.
- Identiteit familievereniging behouden en dit ook uitstralen.
- Eigen spelers opleiden voor het eerste elftal.
- Iedereen telt.
- Professionaliseren.
- Verenigen.

### 2.3 Doelstelling beleidsplan

De doelstelling van dit beleidsplan is om het voetbaltalent van alle kinderen die lid worden bij S.V. 't Harde te ontwikkelen. Door dit op een gestructureerde manier aan te bieden hopen wij dat iedereen op zijn/haar eigen niveau veel plezier aan het voetbal kan beleven. Daarnaast is het de wens van de vereniging zo voldoende “eigen” spelers op te leiden welke later in het eerste team van de vereniging kunnen spelen.

### 2.4 Leeftijdscategorie

S.V. 't Harde biedt kinderen vanaf 4 jaar de mogelijkheid om kennis te maken met de voetbalsport. Middels een voetbalschool op woensdagmiddag leren we de kinderen om te gaan met de bal. Dit doen we door diverse oefeningen te begeleiden en 4 tegen 4 wedstrijden te



organiseren. Vanaf 6 jaar mag een kind actief deelnemen aan competitiewedstrijden. In het onderstaande schema geven we per leeftijdscategorie aan hoe er gespeeld wordt en waar de nadruk op ligt in de ontwikkeling van de speler.

Leeftijd	Categorie	Wedstrijd	Nadruk ontwikkeling
4–5 jaar	Voetbalschool	4 tegen 4	Omgaan met de bal
6–8 jaar	F–pupillen (O9)	7 tegen 7	Passen, trappen en techniek
9–10 jaar	E–pupillen (O11)	7 tegen 7	Passen, trappen, techniek en samenspel
11–12 jaar	D–pupillen (O13)	11 tegen 11	Wat houden de posities in bij 11:11
13–14 jaar	C–junioren (O15)	11 tegen 11	Samenwerking per linie
15–16 jaar	B–junioren (O17)	11 tegen 11	Samenwerking tussen de linies
17–18 jaar	A–junioren (O19)	11 tegen 11	Samenwerking als team

S.V. 't Harde heeft een opleiding voor jongens en meisjes. Bij de F–junioren spelen de meisjes tussen de jongens en vanaf de E–junioren spelen de meisjes in een meisjes competitie. Voor talentvolle meisjes geldt dat zij bij gelijke voetbalcapaciteiten evenveel kans maken voor een plaats in de selectie als jongens.

## 2.5 Formatie

In de jeugdopleiding moeten alle teams in de diverse leeftijdsgroepen op het systeem 1–4–3–3 trainen en in dit systeem spelen. Een hoge uitzondering wordt gemaakt voor de A–junioren, omdat het bij de senioren mogelijk is, dat door de trainers incidenteel voor het systeem 1–4–4–2 kan worden gekozen. De A–junioren moet hierop voorbereid worden.

Bij de selectieteams vanaf de D–pupillen wordt gestreefd naar een veldbezetting van 1–4–3–3, deze formatie moet de spelers voorbereiden om op een heel veld in het gewenste 1–4–3–3 te gaan spelen. Het spelen van twee linies bij de F–pupillen is vaak al complex genoeg. In een simpele veldbezetting leren ze het spel sneller. Het spelen in steeds dezelfde formatie verschaft ze houvast. Bij de E–pupillen kun je ervoor kiezen om een linie bij te voegen om ze zo nog beter voor te bereiden op 11 tegen 11. De opstelling 1–2–3–1 geniet hierbij onze voorkeur. Alle teams spelen 7 tegen 7. Hierdoor zorg je ervoor dat iedereen went aan het spelen in een vaste formatie.

Tevens dienen de elftallen in de onderbouw structureel worden onderricht in technische skills om zodoende de vaardigheden aan te leren die nodig zijn in het verdere voetballeven.

## 2.6 Mentaliteit

Buiten het aanleren van het spelsysteem moet de jeugdopleiding zich richten op het kweken van de juiste wedstrijdmentaliteit en de juiste weerbaarheid. Dit moet zich vertalen in het ontwikkelen van het teamgevoel waarbij de spelers zich gaan realiseren dat met de juiste wedstrijdmentaliteit het team sterker in de wedstrijd staat. Er zal tijdens het opleidingstraject



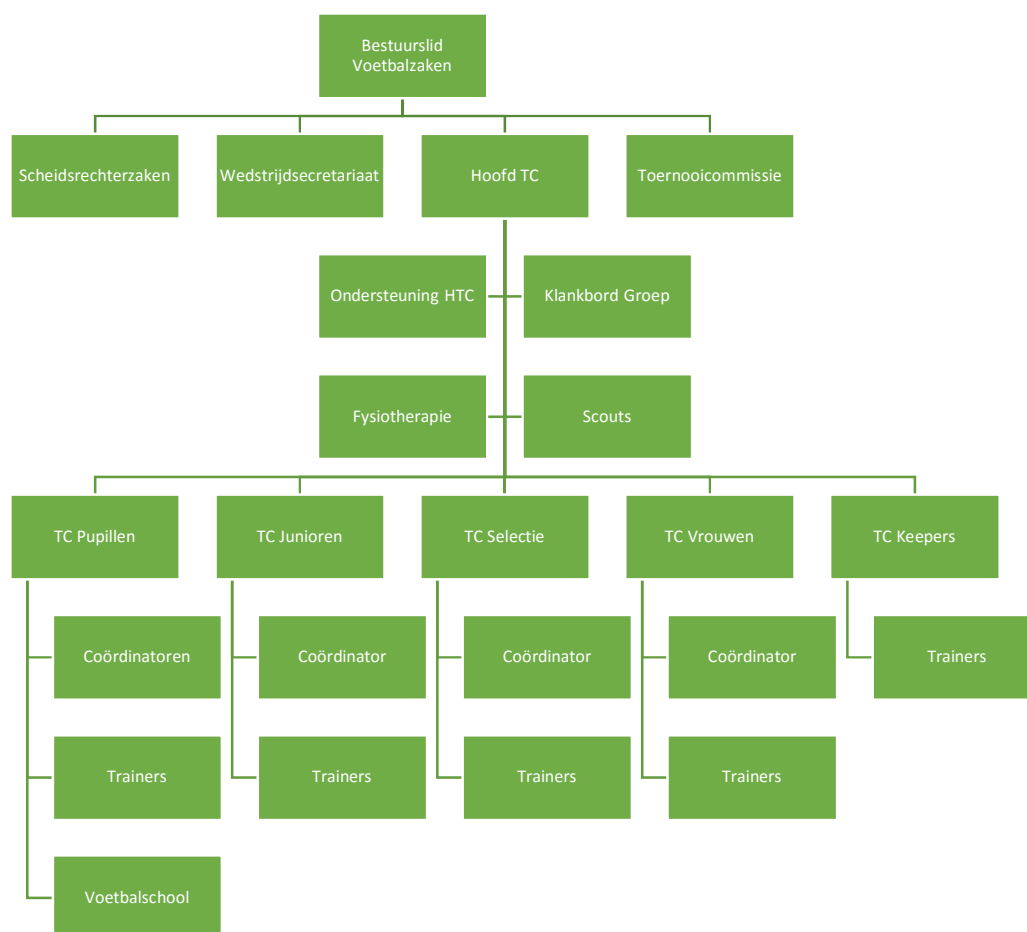
## Beleidsplan Technische Commissie Voetbalzaken 2016–2019

extra aandacht moeten worden geschonken aan de weerbaarheid waarbij specifiek gelet moet worden op ongecontroleerde acties van spelers richting (assistent-)scheidsrechters en tegenstanders. Hierbij heeft de Technische Commissie sportiviteit en respect regels voor op papier gezet en die moeten te allen tijde worden nageleefd.

## Hoofdstuk 3 – Organisatie

### 3.1 Technische commissie

Voor de bewaking van dit beleidsplan en het monitoren van de dagelijkse begeleiding van alle technische zaken op voetbalgebied is een Technische Commissie (TC) gevormd. Het hoofd van de TC rapporteert aan het bestuurslid Voetbalzaken en heeft per segment een TC-lid onder zich. Het organigram van de tak Voetbalzaken ziet er als volgt uit:



### 3.2 Taken van de Technische Commissie

De belangrijkste taken van de TC zijn:

- Samenstellen van het beleidsplan voor de komende jaren
- Bepalen, bewaken en toetsen van het beleidsplan

### 3.3 Functies en hoofdtaken binnen de commissie

#### 3.3.1 Hoofd TC

- Zit de vergaderingen voor en rapporteert aan het bestuurslid Voetbalzaken.





- Bewaakt de uitvoering van de taken van de commissie.
- Voert gesprekken bij aanstelling en beëindiging van contracten met de trainers van de seniorenselectie.
- Voert tussentijdse gesprekken met de selectietrainers.
- Stuurt de scouting (coördinator scouts) aan.

### *3.3.2 Ondersteuning HTC*

- Het bijhouden samenstellen van de agenda
- Het notuleren van de vergaderingen.
- Het bijhouden van de agenda data.
- Bijhouden van archief en correspondentie.

### *3.3.3 TC–pupillen*

- Communicatie naar en begeleiding van de coördinatoren D/E/F.
- Begeleiding van de trainers van jeugdselecties.
- Eindverantwoordelijk voor de samenstelling van de D-/E-/F-pupillenteams.
- Evaluatiegesprekken met trainers en de coördinatoren gedurende het seizoen.
- Voorzitter van het trainersoverleg.

### *3.3.4 TC–junioren*

- Communicatie naar en begeleiding van de coördinatoren A/B/C.
- Begeleiding van de trainers van jeugdselecties.
- Eindverantwoordelijk voor de samenstelling van de A-/B-/C-juniorenteams.
- Evaluatiegesprekken met trainers en de coördinatoren gedurende het seizoen.
- Voorzitter van het trainersoverleg.

### *3.3.5 TC–senioren*

- Vertalen van het beleid naar de trainers selecties
- Voorzitter van selectietrainers overleg.
- Zit de gesprekken voor met de spelersraad.
- Voert tussentijdse gesprekken met de selectietrainers.
- Beoordeeld de selectietrainers.
- Coördineert contracten spelers (indien aanwezig).

### *3.3.6 TC–vrouwen*

- Communicatie naar en begeleiding van de coördinatoren.
- Begeleiding van de trainers van jeugdselecties.
- Eindverantwoordelijk voor de samenstelling van de teams.
- Evaluatiegesprekken met trainers en de coördinatoren gedurende het seizoen.



- Voorzitter van het trainersoverleg.

### *3.3.7 TC-keepers*

- Bewaking opleidingsplan keepers.
- Aanspreekpunt trainers betreffende keeperaangelegenheden.
- Adviseert TC-leden en trainers bij het samenstellen van selecties inzake de keepers.

### *3.3.8 Coördinatoren*

- Bewaken aantallen van de jeugdteams op wedstrijddagen
- Voorzitter leidersoverleg
- Aanspreekpunt voor de leiders
- Aanspreekpunt voor ouders
- Ondersteuning bij samenstellen jeugdteams

### *3.3.9 Hoofd scouting*

- Coördineert de scouting
- Beheert het spelersvolgsysteem
- Rapporteert aan HTC

### *3.3.10 Klanbord Groep*

- Geeft gevraagd en ongevraagd advies aan HTC en het bestuurslid Voetbalzaken.

### *3.3.11 Overige taken van de Technische Commissie*

Het hoofd TC en de ondersteuning HTC zorgen ervoor dat met een gedegen beleid en agenda voor ieder lid van de technische commissie afspraken worden nageleefd. De Technische Commissie zal geregeld leden van het technisch platform (trainers) verzoeken tijdens vergaderingen zaken toe te lichten of advies te geven op het technisch gebied. Dit om zo direct mogelijk geïnformeerd te kunnen blijven.

Naast de leden van de Technische Commissie kan het hoofd TC ook de klankbordgroep verzoeken om zaken op technisch vlak te analyseren of te onderzoeken en hiervan verslag uit te brengen. In alle gevallen dat de Technische Commissie gesprekken heeft of houdt met interne of externe contacten zal dit altijd geschieden door 2 leden van de Technische Commissie. Deze leden zullen in de voorafgaande vergadering door de Technische Commissie worden aangewezen.

## **3.4 Trainers**

Wij hechten een hoog belang aan technisch en sociaal gekwalificeerde trainers om S.V. 't Harde te steunen in het halen van de ambities en de doelstellingen van de vereniging. In dit beleidsplan staat per categorie uitgewerkt wat er wordt verwacht van iedere trainer en de vertaling naar de praktijk.



Het streven is om eigen jeugdspelers trainingen te laten verzorgen bij andere leeftijdsklasse. Dit mes snijdt aan twee kanten. Het geven van trainingen zorgt ervoor dat je bewuster moet nadenken over het voetbalspel en daarnaast beschikken deze jongens over de juiste technische vaardigheden die bij enthousiaste ouders nog weleens ontbreken.

De TC-leden zorgen samen met de coördinatoren en de hoofdtrainers van de leeftijdsklassen voor een optimale invulling van de trainers. Hiervoor moet binnen de mogelijkheden van S.V. 't Harde financiële middelen vrij gemaakt worden om hier invulling aan te geven.

### 3.5 Opleidingen

Binnen S.V. 't Harde zijn de volgende opleidingsmogelijkheden aanwezig voor spelers en ouders om zich te ontwikkelen op het gebied van trainer, begeleider of scheidsrechter. Het streven is om iedere trainer de basis module te laten volgen bij S.V. 't Harde. Deze module bestaat uit een theoretisch gedeelte met daaraan gekoppeld 4 praktijktrainingen. Daarnaast bestaat er nog een techniek module die verder ingaat op de techniekvormen die bij S.V. 't Harde worden aangeleerd. Naast de eigen modules bestaat er ook de mogelijkheid om cursussen te volgen bij de KNVB.

Opleidingen voor vrijwillig kader:

- Eigen opleiding voor beginnend trainer (ouder/eigen jeugdspeler)
- Techniek training

KNVB-opleidingen:

- Jeugdvoetballeider (JVL)
- Module F-pupillentrainer
- Module E-pupillentrainer
- Module D-pupillentrainer
- Pupillentrainer (voorheen JVSL)
- Juniorentrainer
- Technisch Jeugdcoördinator

Opleidingen voor trainers-coaches:

- Trainer-Coach III Jeugd
- Trainer-Coach III Senioren
- Trainer-Coach II
- Trainer-Coach I Jeugdvoetbal
- Trainer-Coach Senioren
- Voetbalconditietraining



#### Arbitrage opleidingen:

- Basisopleiding Scheidsrechter Veldvoetbal (BOS)
- Pupillen scheidsrechter
- Junioren scheidsrechter
- Assistent-scheidsrechter

Verbinding aan de vereniging na volgen cursus: TC3 en hoger een verbintenis van minimaal 2 jaar na diplomering. Trainers dienen de benodigde nascholing te volgen en hun licenties up-to-date te houden. Alle overige cursussen een verbintenis van 1 jaar minimaal na diplomering.

### 3.6 Begeleiding en ondersteuning

Voor het begeleiden en ondersteunen van de diverse S.V. 't Harde teams wordt geen onderscheid gemaakt tussen de prestatieve en recreatieve teams. Alle spelers binnen S.V. 't Harde zijn lid van de familie. Wel wordt er geselecteerd op capaciteit vanaf de jongste jeugd (F-pupillen). Daarbij wordt de aandacht voor de niet-selecties niet uit het oog verloren. De TC in combinatie met de coördinatoren van de leeftijdsklassen zorgen ervoor dat de organisatie naast de prestatieve teams voor aanvang van de zomerstop rond is. Belangrijk in dit proces is de betrokkenheid van de hoofdtrainers (bijvoorbeeld van de D1) bij alle teams van zijn/haar leeftijdsklasse. Indien er niet voldoende trainers zijn, moet in een vroeg stadium ouders benaderd worden om de trainingen te verzorgen voor de recreatieve teams.

- Trainers worden aangesteld en beoordeeld door de Technische Commissie, met goedkeuring van het Hoofdbestuur.
- Streven is dat alle selectieteams moeten zijn voorzien van door de KNVB opgeleide en gediplomeerde trainers.
- De taken, bevoegdheden en verantwoording die bij de diverse selectietrainers behoren zijn vastgelegd in functiebeschrijvingen.
- Voor talentvolle trainers geldt dat ze het volgend van een trainersopleiding wel moeten kunnen combineren met hun beroepsopleiding.
- De trainers moeten een VOG kunnen overleggen aan de TC/Hoofdbestuur.



In onderstaande tabel is de organisatie per selectieteam met bijbehorende functie-eisen opgenomen. Hoofdtrainers van de diverse leeftijdscategorieën moeten de intentie hebben om tenminste twee achtereenvolgende jaren de functie van hoofdtrainer bij de desbetreffende leeftijdscategorie te gaan vervullen. Contracten worden echter niet langer dan voor één jaar afgesloten.

Team	Vereiste opleiding	Gewenste opleiding	Assistent	Verzorging	Leider	Assistent-scheidsrechter
Sen 1	TC2	TC2	TC3	Gediplomeerd	Ja	Ja
Sen 2	TC3	TC2			Ja	Ja
Keepers	Keepercoach 3					
A1	TC3	TC2	Juniorentrainer		Ja	Ja
B1	TC3	TC2	Juniorentrainer		Ja	Ja
B2	Juniorentrainer				Ja	
C1	TC3	TC2	Juniorentrainer		Ja	Ja
C2	Juniorentrainer				Ja	
D1	Pupillentrainer	TC3			Ja	Ja
D2	Pupillentrainer				Ja	
E1	Pupillentrainer		Eigen opleiding		Ja	
F1	Pupillentrainer		Eigen opleiding		Ja	
Mini	Pupillentrainer		Eigen opleiding			

Met uitzondering van de functie hoofdtrainer, mogen de trainers van de overige teams zonder de vereiste opleiding de functie van trainer uitoefenen mits zij in hetzelfde jaar de opleiding volgen die bij de vereiste opleiding hoort.

### 3.7 Scouting

Interne Scouting vindt plaats door de TC aangestelde scouts. De belangrijkste taak van de scouts is: Het verschaffen van inzicht in de doorstroom van jeugdspelers naar de seniorenselectie van S.V. 't Harde We realiseren dit o.a. door de kwaliteiten van jeugdspelers in kaart te brengen, zowel die van selectie- als niet selectieteams. Met het instellen van de Scoutingcommissie kunnen we anticiperen op het verloop van spelers, ondersteuning geven bij de samenstelling van de selectiegroepen aan het eind van het seizoen en de doorstroom vanuit een niet-selectieteam naar een selectieteam bevorderen. Het in kaart brengen van de kwaliteiten van de spelers is een continu proces, immers de spelers zullen zich in de loop van de tijd ontwikkelen. Om die ontwikkeling goed te kunnen volgen zullen we de gegevens van de spelers die daarvoor in aanmerking komen invoeren in een speler volgsysteem.

Er wordt onderscheid gemaakt voor het scouten bij de jeugd vanaf de C- tot en met de A-junioren en vanaf de F- tot en met de D-pupillen. De reden hiervoor is het specifieke kenmerk die op de pupillen van toepassing is, dat de lichamelijke en voetbaltechnische ontwikkeling onvoorspelbaar ontwikkelt. Indien het scoutingtraject van de pupillen goed is uitgevoerd zullen



bij de junioren, een enkeling uitgezonderd, zich geen nieuwe talenten onverwachts ontwikkelen. De talenten zijn immers al ondergebracht in de diverse selectieteams. Om te voorkomen dat talenten toch gemist zijn, wordt vanaf de C-junioren tot en met de A-junioren twee keer per seizoen een try-out gehouden. Elke speler, die in een recreatief team is ingedeeld, mag op vrijwillige basis aan de try-outs deelnemen. Tijdens de try-outs zullen de spelers door scouts worden beoordeeld. Ook zullen de scouts wedstrijden van de selectieteams bekijken en aan de hand van de spelersrapporten aangeven of spelers wel of niet een positieve ontwikkeling doormaken. Deze rapporten worden in de 2-jaarlijkse gesprekken met spelers doorgenomen.

### **3.8 Meetpunten en tijdlijnen**

#### *3.8.1 Beoordeling van de selectietrainers*

Het Hoofd TC is belast met het geven van advies aan het bestuurslid voetbalzaken over het functioneren van de trainers van de verschillende selectie-elftallen van S.V. 't Harde. Ter onderbouwing van het advies wordt hier een procedure vastgelegd om te komen tot een onderbouwd advies.

#### *3.8.2 Procedures*

Het Hoofd TC geeft de leden van de TC de opdracht om twee keer per jaar een informatief gesprek met de trainers aan te gaan. Binnen het gesprek worden de verschillende wensen van de trainer uitgesproken.

Het Hoofd TC zal binnen drie weken terugkoppeling verrichten naar de leden van de TC. De TC informeert de trainer over de haalbaarheid van de wensen/ eisen die zijn geuit. Het Hoofd TC krijgt vanuit de staf en de spelersraad van de selectie-elftallen een advies over het functioneren van de trainer.

Het Hoofd TC laat zich maandelijks informeren door de leden van de TC over de lopende zaken conform het beleidsplan.

Het Hoofd TC laat zich informeren door het bestuurslid Voetbalzaken met betrekking tot de mogelijkheden en wensen van het Hoofd Bestuur over de huidige en toekomstige trainers. Het Hoofd TC plant tweemaal per jaar een functioneringsgesprek in met de TC-leden.

#### *3.8.3 Waarde van de verkregen informatie*

S.V. 't Harde hecht de hoogste waarde aan het beleidsplan. Indien een trainer niet past binnen de visie van dit plan of indien de uitvoering niet strookt, zal er ongeacht de andere adviezen, een negatief advies gegeven worden aan het Hoofdbestuur.

Indien de TC vanuit het beoordelingsgesprek geen verbetering/ aanpassing ziet of zal verwachten zal er een negatief advies gegeven worden.

Indien er vanuit de spelersgroep een goed onderbouwd negatief advies gegeven wordt over de zittende trainer, zal dit naast het advies van de TC gewogen moeten worden door het



bestuurslid Voetbalzaken. In dit geval zal het Hoofdbestuur versneld op de hoogte worden gebracht door het bestuurslid Voetbalzaken.

Indien trainers zich geremd voelen in hun functioneren of geen basis hebben om samen te kunnen werken met een of meerdere trainers, zal het advies van de TC over het totale functioneren van de trainers bindend zijn.

Indien de trainers niet akkoord gaan met het advies van de TC, zoals wordt aangeleverd aan het bestuurslid Voetbalzaken, zal dit bij aanlevering van het advies schriftelijk worden toegevoegd. Het Hoofdbestuur zal middels stemming een beslissing nemen.

#### *3.8.4 Wijze van aanlevering aan het Hoofdbestuur*

Het Hoofdbestuur zal via de mail een schriftelijk advies verkrijgen van het bestuurslid Voetbalzaken. Het advies is eerder aangeleverd aan de verschillende trainers ter beoordeling. Het advies zal in week 49 aangeleverd worden.

#### *3.8.5 Stemming binnen het Hoofdbestuur*

De leden van het Hoofdbestuur vertolken dezelfde waarde in stem. Indien de stemming gelijk is zal de stem van het bestuurslid Voetbalzaken de doorslag geven.

#### *3.8.6 Terugkoppeling naar de trainers over gemaakt besluit*

De verschillende trainers zullen in week 50 op de hoogte worden gebracht van de uitkomst. Een positief besluit heeft een volgend verloop; de contracten voor de nieuwjaarsreceptie aangepast, opgesteld en getekend. Een negatief besluit heeft een volgend verloop; gesprek met het Hoofd TC en het bestuurslid Voetbalzaken om de resterende tijd van het contract correct te kunnen uitdienen.

#### *3.8.7 Beoordelen trainers jeugdselecties van S.V. 't Harde*

De TC-junioren en de TC-pupillen zijn belast met het geven van advies aan het Hoofd TC over het functioneren van de trainers van de jeugdselectie. Ter onderbouwing van een weloverwogen advies wordt hier de procedure vastgelegd.

#### *3.8.8 Procedure*

De TC-junioren en de TC-pupillen hebben de opdracht om twee keer per jaar een functioneringsgesprek met de trainers van de jeugdselecties per leeftijdsgroep te voeren. De gesprekken worden gevoerd door de TC en de coördinator van de desbetreffende leeftijdsgroep. Bij het eerste functioneringsgesprek wordt geïnventariseerd wat de wens is van de trainer met betrekking tot een functie in het komende seizoen. Tevens worden de hoofdpunten uit de arbeidsovereenkomst besproken. Van de resultaten wordt schriftelijk verslag gedaan aan het Hoofd TC. Aansluitend worden de assistent-trainers van de diverse leeftijdsgroepen gevraagd naar de samenwerking met de desbetreffende trainer. Ten slotte wordt bij de leeftijdscategorie

A en B de spelersraad gevraagd naar het functioneren van de Hoofdtrainer. Zowel de mening van de assistent-trainer, als die van de spelersraad, wordt meegenomen in het uiteindelijke advies dat door de TC-junioren of TC-pupillen wordt opgesteld en ter discussie binnen de TC wordt aangeboden. Bij unaniem besluit door de TC wordt het voorstel aangeboden aan het bestuurslid Voetbalzaken.

### 3.8.9 Tijdschema's

#### Algemeen tijdschema

Periode	Over
<b>Begin augustus</b>	Alles controleren voor aanvang nieuwe seizoen
<b>Medio september</b>	Start seizoen en competitie bespreken
<b>Medio oktober</b>	Evaluatie trainers en bekerwedstrijden
<b>December</b>	Trainers evalueren en nieuw seizoen bespreken
<b>Februari</b>	Winterstop en vervolg competitie gespreken, trainers contractueel vastleggen
<b>April</b>	Samenstelling en bekendmaking selecties nieuwe seizoen
<b>Mei</b>	Vorbereiding nieuwe seizoen voorlopige selecties
<b>Mei</b>	Indeling trainingsvelden en kleedkamers nieuwe seizoen.
<b>Juni</b>	Evaluatie afgelopen seizoen, benodigdheden nieuwe seizoen (b.v. materialen)



## Tijdschema gesprekscyclus Seniorentrainers

Type gesprek	Met	Door	Over	Week
<b>Informatief gesprek</b>	Hoofdtrainer, assistent-trainer	Hoofd TC en TC-selectie	Wensen trainers	31 en 6 (nieuw jaar)
<b>Functioneringsgesprek</b>	Hoofdtrainer, assistent-trainer	Hoofd TC en TC-selectie	Beoordeling op basis van functioneren	46 en 10
<b>Spelersraad</b>	Leden spelersraad	TC-senioren	Lopende zaken, beoordeling trainers	3x per jaar, beoordeling aanleveren voor week 46
<b>Vergadering TC</b>	Leden TC	Leden TC	Lopende zaken conform beleidsplan	1 <sup>e</sup> maandag van de maand
<b>Vergadering Hoofdbestuur</b>	Leden HB	Leden HB	Agendapunt: Uitvoering beleidsplan	HB, advies in week 49 over trainers

## Tijdschema gesprekscyclus Jeugdtrainers

Type gesprek	Met	Door	Over	Week
<b>Functioneringsgesprek</b>	Trainers jeugdselectie	TC-pupillen en TC-junioren	Voortgang en hoofdpunten contract, wensen van de trainer	46
<b>Gesprek assistent-trainer</b>	Assistent-trainer	TC-pupillen en TC-junioren	Samenwerking hoofdtrainer	50
<b>Spelersraad (vanaf junioren)</b>	Leden spelersraad	TC-pupillen en TC-junioren	Bespreken functioneren trainers	45
<b>Vergadering TC</b>	Leden TC	Leden TC	Verzamelde info uit functioneringsgesprekken	1
<b>Terugkoppeling aan trainers</b>	Leden TC	Leden TC	Standpunten TC	10



## Hoofdstuk 4 – Ontwikkelen en opleiden

In dit hoofdstuk geven we aan hoe binnen trainingen en begeleiding de aandacht gelegd zal worden op de leeftijdsspecifieke ontwikkeling op fysiek en psychisch vlak en er organisatorisch gewerkt wordt bij S.V. 't Harde en in de verschillende leeftijdsklassen. Belangrijk is dat dit beleidsplan de rode draad van het opleiden is en dat ieder individu ondergeschikt is aan het beleidsplan.

### 4.1 Opleiden (algemeen)

De trainingsopbouw is gebaseerd op het onderstaande schema waarin per leeftijdscategorie gekenmerkt wordt wat de specifieke mentale en fysieke eigenschappen zijn waarop gelet moet worden binnen de trainingen, begeleiding en opleiding.

Leeftijd	F-pupillen	E-pupillen	D-pupillen	C-junioren	B-junioren	A-junioren
<b>Doelstelling</b>	Wennen aan de bal	Leren door instructie en spelvormen	Leren door instructie en spelvormen	Aanleren door scherpste	Prestatiegericht trainen, aanscherpen technische vaardigheden	Optimaliseren van technieken, fysieke vaardigheden en tactisch inzicht
	Leren baas te worden over de bal	Aanleren van technische vaardigheden	Aanleren van technische vaardigheden	Verbeteren van fysiek, snelheid en reflexen	Incasseringsvermogen verhogen, balvastheid verbeteren	Zelfvertrouwen in resultaatgericht presteren
	Veel spelvormen met de bal	Werken met trainings-hulpmiddelen	Werken met trainings-hulpmiddelen	Technische vaardigheden koppelen aan inzicht	Duelkracht en handelingsnelheid	Gereedmaken voor overstap naar senioren
		Begin van verbeteren fysieke ontwikkeling	Begin van verbeteren fysieke ontwikkeling	Weerstand vergroten	Verbeteren communicatieve vaardigheden	
<b>Accent</b>	Ontwikkeling techniek, fysiek en mentaliteit			Inzichtelijk, rijping en vorming. Verhogen technische en tactische kwaliteiten. Verhogen fysieke en mentale vaardigheden		

Volgens bovenstaand schema zal vanuit de jongste leeftijdsgroep een stijgende lijn ingezet worden om binnen 12 jaar tot een maximaal resultaat te komen en de speler te laten presteren op zijn hoogste niveau. Voor selectiespelers (hoogste jeugdteam per leeftijdsklasse) geldt hierbij de voorwaarde dat er vanaf de eerste trainingen een consequente lijn gevolgd wordt op het gebied van discipline, zelfdiscipline en prestatie gerichtheid.

## 4.2 Keepers

De trainingsarbeid is gebaseerd op oefeningen die repeterend zijn en in zwaarte toenemen naargelang de fysieke ontwikkelingen van de keeper. Gedurende de fysieke ontwikkeling zal er vanaf de E-pupillen gewerkt worden aan de mentale ontwikkeling die binnen 2 jaar in gelijke tred dient te ontwikkelen aan de fysieke kwaliteiten. Hiervoor is het noodzakelijk bij de intake van de nieuwe keepers uit de F-/E-pupillen al goed te letten op de mentale weerbaarheid en de op dat moment geconstateerde fysieke conditie. Hoewel in de eerste 4 jaar niet de nadruk zal liggen op de mentale kwaliteiten zullen deze toch in de tussentijdse analyses worden meegewogen. Tevens is gedrag en communicatieve vaardigheden een absoluut vereiste om de doorgroei te kunnen volbrengen.

## 4.3 Per leeftijdsgroep

Binnen de training wordt gewerkt op basis van de volgende 4 vaardigheidsgroepen, deze zullen bij elke evaluatie opgenomen worden in het evaluatieschema. Hiermee is ook voor de trainers en leiders een goed inzicht te krijgen in de ontwikkeling van de speler door de jaren heen. Dit ontwikkelingspatroon kan dan als steun dienen voor de selectie bepaling.

De vaardigheidsgroepen zijn:

1. Technische vaardigheden keepen/voetballen
2. Tactische vaardigheden
3. Fysieke vaardigheden
4. Mentale vaardigheden

Hiertegenover staan de 4 ontwikkelingsfases:

1. Eerste ontwikkelingsfase (6 tot 10 jaar)
2. Tweede ontwikkelingsfase (10 tot 14 jaar)
3. Derde ontwikkelingsfase (14 tot 18 jaar)
4. Vierde ontwikkelingsfase (> 18 jaar)

Binnen elke ontwikkelingsfase wordt gelet op:

- Motorische ontwikkeling
- Groeiontwikkeling en rijpheid
- Mentale ontwikkeling en weerbaarheid

In het volgende schema is aangegeven hoe deze ontwikkelingen en vaardigheden door de verschillende leeftijdsfases worden gehanteerd. In het belang van de keeper/speler zal natuurlijk altijd worden gekeken of de persoonlijke conditie de betreffende oefenstof en druk kan verwerken.



Schema ontwikkelingen en vaardigheden per leeftijdsjaar

Technische opbouw spelers en keepers van 6 tot 18 jaar	Snelheid, aanscherpen alle technieken												
	Handelingsnelheid verhogen												
	1:1 duel, weerbaarheid												
	Trappen, vangen, stompen, kracht dosering, duel, scherpste												
	Bewegen zonder bal, balaanname, voortzetting, verbeteren van traptechniek, krachtraining, springtechniek												
	Balvastheid, beheersing van basistechnieken, vallen, springen, reflex												
	Fysieke ontwikkeling gebaseerd op groei en tempo, verbeteren reflex, passen												
	Bal technische vaardigheden, leren vallen en opstaan, voetballende kwaliteiten												
	Balcontrole, vangen, aannemen, trappen, naar de bal toe leren bewegen												
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Spelvreugde, angst voor de bal overwinnen, baas over de bal												
	Weerstand, verlies incasseren, fouten maken accepteren, leren keuzes maken												
	Tactiek, spelinzicht												
	Organisatie verdediging/middenveld/aanval, tactisch inzicht												
Tactische basisprincipes, spelvoortzettingen, omschakelingen													
Coachen, organiseren verdediging													
Mentale weerbaarheid, leren incasseren													
Mentale ontwikkeling, begeleiding en tactische opbouw spelers en keepers van 6 tot 18 jaar	Keuzes maken												
	Mentale weerbaarheid												
	Overwicht, verbeteren mentale veerkracht												



#### 4.4 Algemene uitgangspunten

##### 4.4.1 Doorschuiven van jeugdspelers bij een tekort aan spelers

Binnen de jeugdafdeling van S.V. 't Harde is behoefte om duidelijke afspraken vast te leggen met betrekking tot het doorschuiven van jeugdspelers indien een ander team te kort aan spelers heeft.

Het doorschuiven van jeugdspelers gebeurt te allen tijde in overleg met de coördinator. Stelregel is dat een team minimaal 13 spelers (of 8 bij de E- en F-pupillen) op het wedstrijdformulier heeft. We hanteren bij het doorschuiven het onderstaande schema voor de jeugd:

Team	Speler schuift door van team	Indien niet mogelijk dan van team
A1	B1	A2
A2	B2	B1
B1	B2	C1
B2	C1	C2
C1	C2	D1
C2	C3	D1
C3	D2	D3
D1	D2	D3
D2	D3	
D3	D2	
E1	E2	F1
F1	F2	

##### 4.4.2 Doorschuiven van jeugdspelers naar senioren (selectie) voor wedstrijden

Wanneer er voor wedstrijden van de seniorenselectie van S.V. 't Harde te weinig spelers zijn, zullen deze op aangeven van de hoofdtrainer senioren aangevuld worden vanuit de jeugd. De volgende richtlijnen zijn ervoor bedoeld om op een korte en gestructureerde manier jeugdspelers in de gelegenheid te stellen mee te spelen met senioren selectieteams en om overbelasting van deze (jeugd) spelers te voorkomen. Het is de bedoeling dat iedere afzonderlijke speler de voor hem beste opleiding geniet. Aangezien jeugdspelers nog volop in ontwikkeling zijn is het niet voor iedere speler mogelijk om op elk gewenst moment aan te sluiten bij een seniorenselectieteam. Hierdoor kunnen keuzes afwijken van de richtlijnen. Dit dient dan echter wel besproken te worden tussen de hoofdtrainer senioren en de trainer A1. In geval van een conflict heeft de TC-senioren hier de eindstem in.

Team	Speler schuift door van team	Indien niet mogelijk dan van team
1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	A1
2 <sup>e</sup>	A1	Overige senioren
Overige senioren	Onderling uitwisselen	



In het geval dat er talentvolle jeugdspelers in de A1 zitten dan kan de hoofdtrainer ervoor kiezen een A1-speler te prefereren boven een 2<sup>e</sup> elftalspeler. De TC-senioren moet hier te allen tijde over worden ingelicht en heeft hierbij in geval van een discussie de eindstem.

#### *4.4.3 Speeltijd*

In het kader van opleiden is het voor een speler in veel gevallen beter om te spelen dan op de bank te zitten. Hier dient bij het uitnodigen van een jeugdspeler rekening mee gehouden te worden. In principe zal een speler altijd een volledige wedstrijd bij zijn eigen team spelen. Als bovenstaand niet het geval is dan dient de betreffende speler te starten in de basis.

De hoofdtrainer senioren kan bij de trainer A1 aangeven een juniorenspeeler nodig te hebben voor seniorenselectie en vanwege overbelasting deze niet of beperkt te willen laten spelen bij zijn eigen team. Hier geldt niet dat de speler verplicht in de basis dient te starten.

#### *4.4.4 Promotie-degradatie*

Door een goede opleiding te bieden aan onze (jeugd) spelers zullen zij beter en sneller aan kunnen sluiten op het seniorenselectie niveau. Kwaliteit van de opleiding is mede afhankelijk van het niveau waarop een speler kan spelen. Om deze reden zal S.V. 't Harde moeten proberen selectieteams (zowel jeugd als senioren) op het niveau te laten spelen waar deze thuis horen. Dit kan betekenen dat bij een naderende kans op promotie of degradatie gekozen wordt om spelers te behouden voor het eigen team in plaats van het doorschuiven naar senioren (selectie). Een en ander gebeurt na overleg met de technische commissie.

#### *4.4.5 Disciplinaire straf*

Wanneer een trainer aangeeft om disciplinaire redenen een gevraagde speler niet te leveren aan het senioren (selectie) team dient hier rekening mee gehouden te worden. Dit dient echter wel direct bij de TC-junioren en TC-senioren gemeld te worden.

#### *4.4.6 Keepers*

De verantwoordelijkheid voor het doorschuiven van keepers ligt bij de TC-keepers en keepertrainers.

#### *4.4.7 Doorschuiven van jeugdspelers in de winterstop*

Doorschuiven van spelers naar hogere elftallen in dezelfde leeftijdscategorie in de winterstop gebeurt op advies van de trainers, scouts en alleen in overleg met de coördinator (voor de bewaking van de aantallen) en het TC-lid. De TC heeft hierin de eindstem.

#### *4.4.8 Meetraining van tweedejaars spelers met een volgende leeftijdsklasse*

Om tweedejaars spelers van een lichte toename te laten wennen aan het niveau van een leeftijdsklasse hoger, dient de mogelijkheid geboden te worden om per ingaande de maand maart van het nieuwe kalenderjaar eens per week mee te kunnen trainen met de hogere leeftijdsklasse.



#### **4.5 De jeugdopleiding per leeftijdsgroep**

In de hiernavolgende paragrafen vindt u per leeftijdscategorie de kenmerken, doelstellingen, samenstelling en praktische uitvoering van doelstellingen. Voor de jongste jeugd geldt dat er een trainingsplan ontwikkeld moet worden op detailniveau aan de hand van de gestelde doelstellingen. Dit trainingsplan moet in het seizoen 2016–2017 geïmplementeerd worden.

#### **4.6 Voetbalschool (mini's)**

##### *4.6.1. Kenmerken*

De kleinste groep S.V. 't Harde spelers zullen vooral bezig zijn met het plezier krijgen in het voetballen en er zal binnen deze groep geen prestatiegerichtheid aanwezig zijn. Belangrijkste is de spelvreugde.

##### *4.6.2 Doelstellingen*

Plezier, plezier, plezier!!!! Veel met de bal waarbij ruimte is om zelf veel te ontdekken. Afrond oefeningen zodat er veel gescoord kan worden en de techniek geoefend kan worden. Zodat ze veel kunnen scoren; doeltjes niet te klein (succes beleven)

##### *4.6.3 Samenstellen*

In de leeftijdscategorie van de minipupillen worden geen scouting en selectieactiviteiten toegepast.

##### *4.6.4 Praktische uitvoering van de doelstellingen*

Plezier binnen de jongste jeugd staat voorop. Dit is het eerste moment dat spelers en ouders in aanraking komen met de vereniging. Duidelijkheid en vastigheid staan hoog op het programma.



## 4.7 F–Pupillen (O9)

### 4.7.1 Kenmerken

Om zinvol met deze kinderen te kunnen werken moeten de coaches/begeleiders en trainers op de hoogte zijn van de eigenschappen van kinderen op deze leeftijd. De meest belangrijke eigenschappen zijn:

- De kinderen kunnen slechts korte tijd de aandacht opbrengen voor welke activiteit dan ook.
- Samenwerken is bijna onmogelijk, omdat de kinderen nog erg op zichzelf zijn gericht.
- Hun wereld is nog erg klein. Zij hebben weinig tot geen oog voor ruimte en afstand.
- Zij hebben nog niet echt het besef van winst en verlies.

Wanneer je deze eigenschappen in acht neemt en je gaat ze vertalen naar de voetbaltraining, zijn er meteen een aantal zaken die je dan niet van kinderen uit deze leeftijd mag verwachten, bijvoorbeeld: overspelen, ballen over grote afstand verplaatsen e.d. Toch kun je met deze kinderen zinvol bezig zijn.

### 4.7.2 Doelstellingen

- Wennen aan de bal medespeler en tegenstanders
- Veel met de bal waarbij ruimte is om zelf veel te ontdekken
- Afrond oefeningen zodat er veel gescoord kan worden en de techniek geoefend kan worden
- Zodat ze veel kunnen scoren; doeltjes niet te klein (succes beleven)
- Kleine partijspelen 1:1, 2:2 en 4:4

### 4.7.3 Samenstellen

Bij de F–pupillen wordt één selectieteam samengesteld en conform het scoutingbeleid gescout. Doelstelling is om uit de groep eerstejaars F–pupillen een F–team samen te stellen die met ingang van het komende seizoen zal bestaan uit 2e jaar F–spelers. Dit team wordt de F1. De F1 wordt voorzien van een trainer–coach die past bij de specifieke kenmerken behorende bij deze leeftijdsgroep. De gehele F–lichting traint twee keer per week. De eerste training vindt plaats op de maandagmiddag. De tweede training vindt plaats op de reguliere woensdagmiddag. Er moet getracht worden om de F– en de E–pupillen op dezelfde dagen te laten trainen i.v.m. organisatie.

### 4.7.4 Praktische uitvoering van de doelstellingen

Dit team zal altijd met zeven spelers op het veld staan. Coachen vindt plaats vanaf de zijlijn van het veld. Het is dus niet toegestaan om tijdens de wedstrijd tussen de spelers te gaan lopen. Coachen zal zich beperken tot kleine aanwijzingen naar de spelers. Het is namelijk de doelstelling dat spelers in deze leeftijdsgroep nog kunnen en mogen ontdekken waar hun mogelijkheden liggen. Getracht moet worden dat alle spelers evenveel speeltijd krijgen.





## 4.8 E–pupillen (O11)

### 4.8.1. Kenmerken

E–Pupillen hebben een grote bewegingsdrang. Het oefenen van technische vaardigheden gebeurt veel bewuster en doelgerichter dan voorheen. De concentratie ontwikkelt zich. De technische vaardigheden kunnen verder worden ontwikkeld en elementaire tactische beginselen kunnen worden aangeboden, als de spelers er rijp voor zijn. Onderling zijn er grote verschillen in technische vaardigheid, maar het motorisch handelen ontwikkelt zich snel. Hun succesbeleving is puur op de eigen persoon gericht. Het is belangrijk, dat er in kleine groepen wordt geoefend en dat er binnen de groepen wordt gedifferentieerd naar vaardigheid en aanleg. Houd daarbij rekening met hun grote bewegingsdrang. Zorg voor korte instructies en laat ze zelf veel oefenen. Korte, duidelijke afspraken en laat de E–pupillen vooral zelf voetbaloplossingen aandragen.

### 4.8.2 Doelstellingen

- Prima leeftijd om veel op techniek te trainen. Handelingsnelheid van de techniek oefeningen moet omhoog.
- Veel balcontact door middel van passen en trappen (aannemen kijken spelen)
- Partij vormen: 1:1 2:1 2:2 3:2 4:3 5:2 4:4 7:7

### 4.8.3 Samenstellen

In de E–pupillen wordt geprobeerd zoveel mogelijk eerste– en tweedejaars E–spelers bij elkaar in te delen. Indien dit niet mogelijk is worden de leeftijdsgroepen gemixt en op niveau ingedeeld. Alle E–teams trainen tweemaal per week, te weten maandag en woensdag.

### 4.8.4 Praktische uitvoering van de doelstellingen

Vanaf de E2 zal er op dezelfde wijze gewerkt worden als bij de F–pupillen. Bij de E1 zal er meer op gecoacht moeten worden dat zij zich houden aan de veldbezetting voor het overige conform de F–pupillen.



## 4.9 D–pupillen (O13)

### 4.9.1 Kenmerken

Kinderen van deze leeftijdscategorie zijn enthousiast, leergierig en vragen om technische scholing. Ze pikken op deze leeftijd veel op van goede voorbeelden (praatje–plaatje–daadje), omdat lang luisteren nog een probleem is. Door hun motorische ontwikkeling, zijn ze in staat om de technische vaardigheden snel aan te leren. Er is een hoger leertempo dan bij de E–pupillen. Op deze leeftijd ontwikkelt zich een eigen wil. Steeds vaker zullen zij hun eigen vaardigheden vergelijken met die van anderen. Ook zullen zij kritischer zijn t.a.v. de eigen prestatie, maar ook op die van de medespeler. Eerst zullen zij nog op zichzelf gericht zijn, maar langzaam ontwikkelt zich een teamspeler en dus het groepsgevoel. Het begrip voor samenwerken en tactiek ontstaat. In de lichaamsbouw zijn ideale verhoudingen, waardoor snelheid, behendigheid en coördinatie zich optimaal ontwikkelen. Het is de ideale leeftijd om allerlei technische vaardigheden te scholen. De kinderen hebben een grote prestatiedrang, dus wedstrijdgerichte trainingsvormen zijn perfect.

### 4.9.2 Doelstellingen

- Technische vorming onder weerstand, dus in wedstrijd situaties.
- Veel pass en trappen in afrondoefeningen waarbij positie centraal staat (kijken, aannemen spelen of in 1 keer spelen).
- Begrippen als vrijlopen en dekken worden nu duidelijk.
- Veel voetbalspelsituaties trainen (aanval tegen verdediging).
- Partij vormen 4:3, 5:3, 4:4, 5:7, 6:6+k, 9:9, 11:11.
- Taak van iedere positie uitleggen.

### 4.9.3 Samenstellen

Indien de mogelijkheid zich voordoet kunnen eerstejaars D–juniores in de D1 komen. Elk jaar zal met de resultaten van de scouting gewogen moeten worden welke spelers in aanmerking komen voor plaatsing in de D1. Bij het bepalen welke spelers in de D1 moeten worden opgenomen zal een nauwe samenwerking moeten zijn tussen de scouting, de coördinator, de trainer en de TC–pupillen.

### 4.9.4 Praktische uitvoering van de doelstellingen

De D3 zal voor het eerst in de opstelling 1–4–3–3 gaan spelen. Bij deze groep moet getracht worden spelers op diverse posities uit te proberen. Hierdoor leren deze spelers hoe te handelen op deze posities en leren zij tevens hoe een tegenstander op een bepaalde positie kan handelen. Getracht moet worden dat alle spelers evenveel speeltijd krijgen. De D2 zal conform de D3 moeten handelen, echter zal er meer nadruk gelegd moeten worden op het coachen naar positie en de taken die bij deze positie horen. Getracht moet worden dat alle spelers evenveel



## Beleidsplan Technische Commissie Voetbalzaken 2016–2019

speeltijd krijgen. De D1 moet resultaat gericht gaan voetballen. Spelers mogen worden aangesproken als zij de taken niet goed uitvoeren en het wisselbeleid kan hierop worden afgestemd. Getracht moet worden dat gemiddeld over het seizoen alle spelers evenveel speeltijd krijgen, het bijhouden van een logboek waarin de speeltijd is opgenomen is dan ook een vereiste.



## 4.10 C–junioren (O15)

### 4.10.1 Kenmerken

In deze levensfase doet de jeugdspeler veel indrukken op en ontwikkelt zich een groot aantal begrippen. Logisch denken en combineren wordt voor deze spelers steeds gemakkelijker. De basis voor het waarnemen binnen de voetbalsituatie wordt in deze fase gelegd. De C–speler krijgt steeds meer gevoel voor de tactiek. Ook leert hij steeds beter abstract denken. Lichamelijk zie je binnen deze groep grote verschillen. Door de groeisput kunnen spelers binnen deze leeftijdscategorie wel 20 cm verschillen. Ook zie je een groot verschil in motoriek. Op sociaal en psychisch gebied komt er veel op deze kinderen af: nieuwe school, grotere verantwoordelijkheid, een plaats vinden binnen een vriendengroep, wel of niet meegaan in groepsgedrag (roken, drinken etc.), kritische houding t.o.v. gezag en volwassenen, wisselende stemmingen, seksuele gevoelens e.d. Een onderdeel van de taak van de trainer is ook, om de kinderen hierin te begeleiden. Door de groeisput lijkt het of de C–speler veel van zijn technische vaardigheden heeft verloren. Aan de bal is deze speler nog erg onrustig en zal hij altijd een oplossing zoeken in de kleine ruimte. Het verplaatsen van de bal over grote afstand, behoort nog niet tot de mogelijkheden. De wil om te winnen is erg groot en als de trainer erin slaagt, de spelers bij te brengen, dat dit een groepsproces moet zijn, kunnen C–spelers heel goed als team functioneren.

### 4.10.2 Doelstellingen

- Aandacht voor handelingssnelheid van techniek.
- Oefenen op spelhervattingen.
- Wedstrijdtactiek.
- Taak per linie.
- Partij vormen 4:3, 5:3, 4:4, 5:7, 6:6+k, 9:9, 11:11.

### 4.10.3 Samenstellen

Indien de mogelijkheid zich voordoet kunnen eerstejaars C–junioren in de C1 komen. Hierbij moet goed gekeken worden naar de fysieke en mentale ontwikkeling van het individu, aangezien dit een leeftijd is waarbij de groeisput zijn intreden kan gaan doen.

Voor het samenstellen van de C1 zal een nauwe samenwerking met de trainer van de D1 en het scouts moeten zijn. In de overwegingen moeten spelers die in de try-outs zijn opgevallen worden meegewogen. De definitieve samenstelling wordt ter goedkeuring aan het Hoofd jeugdopleiding aangeboden.

### 4.10.4 Praktische uitvoering van de doelstellingen

Vanaf C2 zal er conform de D1 gehandeld moeten worden, echter vanaf deze leeftijd tot aan de A1 zal er meer nadruk gelegd moeten worden op het coachen op posities en de daarbij



behorende taken. Getracht moet worden dat gemiddeld over het seizoen alle spelers evenveel speeltijd krijgen, het bijhouden van een logboek waarin de speeltijd is opgenomen is dan ook een vereiste. De C1 zal op resultaat moeten gaan spelen, het wisselbeleid kan hierop worden afgestemd waarbij wel getracht moet worden dat iedere speler tijdens de wedstrijd in het veld heeft gestaan. De spelers moeten altijd bij de activiteiten van het team aanwezig zijn. Dit houdt in dat bij blessures en of schorsingen de spelers vanaf het moment van verzamelen bij de groep moeten zijn.



## 4.11 B Jeugd (O17)

### 4.11.1 Kenmerken

Over het algemeen zijn de spelers in de B-junioren erg gemotiveerd. Zij zijn kritisch naar zichzelf en naar anderen, ook kunnen zij het voetbalspel goed analyseren. Soms heb je te maken met wisselende motivatie door emotionele onrust, die ontstaat door de grote lichamelijke verandering die kinderen in deze leeftijdsfase doormaken. Spelers kunnen gedurende een periode in het seizoen 'onzichtbaar' zijn. Vaak hebben zij grote moeite met het naleven van de groepsafspraken, omdat die niet passen bij de normen die zij aan zichzelf stellen. In deze leeftijd ontstaat binnen de spelersgroep een pikorde. B-junioren kunnen waarde toekennen aan een teamprestatie en kunnen ook redelijk hun eigen prestatie beoordelen. De spelers vinden het van belang, dat iedereen met dezelfde grondgedachte speelt. Als de spelers elkaar begrijpen en aanvoelen kunnen zij de spelsituaties beter begrijpen. Na de groeispurt, veelal bij 2<sup>e</sup>-jaars B-Junioren is het mogelijk de spelers zwaarder te belasten, m.n. op kracht en uithoudingsvermogen. Het kan dus zinvol zijn om binnen de trainingen te differentiëren.

### 4.11.2 Doelstellingen

- Wedstrijdsituaties met veel weerstand en in hoog tempo trainen.
- Trainen op snelheid en duur.
- Wedstrijdtactiek.

### 4.11.3 Samenstellen

Voor het samenstellen van de B1 zal een nauwe samenwerking met de Hoofdtrainer C en het Hoofd Scouting moeten zijn. In de overwegingen moeten spelers die in de try-outs zijn opgevallen worden meegewogen. De definitieve samenstelling wordt ter goedkeuring aan het Hoofd jeugdopleiding aangeboden

### 4.11.4 Praktische uitvoering van de doelstellingen

De B2 zal conform de C2 moeten handelen, speerpunten voor dit team zijn werken aan teamspirit en discipline naar de leiding in zijn algemeenheid. De B1 zal op resultaat moeten spelen dit team is bijna aan het einde van het opleidingstraject en moet gaan beseffen dat er in dienst van elkaar en van S.V. 't Harde gespeeld moet worden. Het kan voorkomen dat er spelers tijdelijk aan de A1 worden uitgeleend.

Spelers van de B1 zullen hierop gewezen moeten worden bij aanvang van het seizoen. De discipline in dit team zal op een hoog niveau moeten worden gebracht. De spelers moeten altijd bij de activiteiten van het team aanwezig zijn. Dit houdt in dat bij blessures en of schorsingen, de spelers vanaf het moment van verzamelen bij de groep moeten zijn.



## 4.12 A Jeugd (O19)

### 4.12.1 Kenmerken

Spelers in deze leeftijd hebben de groeispurt achter de rug. De coördinatie en mobiliteit worden steeds beter. De looptechniek is gelijk aan die van een volwassene. De snelheid, die hij in de C en B-junioren door de groeispurt enigszins verloor, komt terug. Ook het balgevoel komt terug op het oude niveau. Het is voor A-junioren heel belangrijk dat zij bij een groep horen. Binnen de groep is een duidelijke hiërarchie zichtbaar. Binnen een voetbalteam wordt de hiërarchie bepaald, door de belangrijkheid voor het team. A-junioren zijn gevoelig voor kritiek op hun functioneren en oneerlijkheid door leidinggevende personen. In conflictsituaties zijn zij minder goed aanspreekbaar omdat zij bang zijn voor gezichtsverlies. Er is behoefte aan duidelijkheid, eerlijkheid en discipline. Binnen het voetbal hebben zij begrip voor de taken, die aan posities verbonden zijn. Als trainer kun je ingaan op zowel individuele, als teamtaken. Bij A-junioren is het van belang om aandacht te besteden aan de belangrijkheid van de warming-up. Ook moet er aandacht zijn voor coördinatie- en lenigheidsoefeningen.

### 4.12.2 Doelstellingen

- Wedstrijdgerichte trainingen
- Spelhervattingen, eventueel ook individueel trainen
- Conditie optimaal in orde brengen en houden
- Mentale prestatie

### 4.12.3 Samenstellen

Er moet getracht worden om in de uiteindelijke samenstelling van de A1 tenminste 14 spelers inclusief twee keepers op te nemen. Voor het samenstellen van de A1 moet er een nauwe samenwerking met de trainer van de B1 en de scouts zijn. In de overwegingen moeten spelers die in de try-outs zijn opgevallen worden meegewogen. De definitieve samenstelling wordt ter goedkeuring aan de TC-junioren aangeboden.

### 4.12.4 Praktische uitvoering van de doelstellingen

De A2 wordt het schaduw team van de A1, dit impliceert dat dit team indien nodig spelers van de A1 opvangt om na blessure terug te komen. A1 spelers krijgen hierbij de voorkeur in speeltijd. Het leveren van spelers aan de A1 zal weinig voorkomen aangezien, indien nodig, deze bij de B1 worden gehaald. De A1 staat aan het einde van het opleidingstraject. Tijdens de wedstrijden komen alle geleerde facetten van pas. Er moet zeer doelgericht gespeeld worden wat inhoudt dat de trainer vrij is in zijn beslissingen wie wanneer speelt. Het kan dus voorkomen dat spelers niet aan een wedstrijd deelnemen. Spelers van de A1 kunnen worden ingezet bij wedstrijden bij één van de selectie senioren teams.